



# LD1000 Lär dig lära online 2,0 hp

Learn to learn online

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-08-20 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2022, diarienummer: M-2021-1447.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Endast Grundläggande behörighetskrav

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Identifiera och förklara centrala begrepp i lärandeprocessen.
- Beskriva och tillämpa centrala begrepp, teorier och metoder om lärande i relation till den egna studiekontexten.
- Utforma och tillämpa studiestrategier som kan förbättra det egna lärandet i en onlinemiljö.

## Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla färdigheter och förmågor i att förstå, analysera, planera och implementera studiestrategier som kan förbättra lärandet i en onlinemiljö.

- Genomgång av centrala begrepp om lärande baserat på aktuell forskning om psykologi, kognition och motivation.
- Designa studiestrategier som är anpassade till beteenden och undervisningsformer i en onlinemiljö
- Applicera studiestrategier och digitala verktyg för att förbättra lärandet på distans och i digitala miljöer.

## Examination

- LEXA - Löpande examination, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen sker i form av löpande tentamensmoment. Tentamensmomenten består bland annat av flervalsfrågor och öppna svarsfrågor. Slutbetyg erhålls om samtliga tentamensmoment är godkända.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.