



FEI3391 Forskningsseminarier i elektroteknik 4,5 hp

Research Seminars in Electrical Engineering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt skolchefsbeslut: J-2023-3099. Beslutsdatum: 2023-11-21

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen som doktorand vid skolan för elektroteknik och datavetenskap (EECS) på KTH i ämnet elektro- och systemteknik med inriktning Elektromagnetism, Elkraftteknik, Plasmafysik, eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Redogöra för och diskutera forskningsfronten inom elektroteknik och koppla till viktiga aktuella samhällsfrågor såsom hållbarhet.

Redogöra och argumentera för betydelsen av sitt eget forskningsområde inom elektroteknik.

Kursinnehåll

Examination

- EXA1 - Examination, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen är en seminariekurs där disputationer och presentationer av licentiatavhandlingar vid institutionen för elektroteknik utgör kursinnehållet och kursen löper kontinuerligt. Doktoranden ska besöka minst 20 stycken, ovan beskrivna, seminarier. Varje besökt seminarier avhandlas i en 1-sides reflekterande rapport.

Övriga krav för slutbetyg

Studenten ska besöka minst 20 stycken disputationer eller licentiate seminarier samt ha skrivit en rapport om varje enskilt seminarium.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.