



# FDS3102 Att skriva vetenskapliga artiklar 5,0 hp

Writing Scientific Articles

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FDS3102 gäller från och med VT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Forskarstuderande, postdocs, forskare.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- identifiera god vetenskaplig stil och textstruktur

- känna igen och använda retorik typisk för akademiskt skrivande inom det egna forskningsområdet
- uttrycka sig klart, korrekt och precist i skrift på engelska
- anpassa innehåll, textstruktur och ordval efter syfte och tilltänkt målgrupp
- kritiskt granska egna och andras vetenskapliga texter: ge och ta konstruktiv kritik på t.ex. mottagaranpassning, textstruktur, innehåll, meningsbyggnad och stilnivå, samt tillämpa kritiken i omarbetning av egna texter.

## Kursinnehåll

- Retorisk och språkmässig analys av huvuddelarna i vetenskapliga artiklar: inledning, metod, resultat och diskussion, titel, sammanfattning (abstract).
- Egna utkast till dessa huvuddelar för en kommande publikation.
- Kamratgranskning av andra kursdeltagares texter.
- Korta inlämningsuppgifter (t.ex. projektansökan eller annan typ av text med anknytning till forskarkarriären).
- Akademisk engelska: ordval, grammatik, meningsbyggnad och stilnivå.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

- Närvaro vid 75% av kursträffarna
- Samtliga inlämningsuppgifter godkända.
- En färdig forskningsartikel av god retorisk och språklig kvalitet, samt ett handledningstillfälle med läraren för att diskutera artikeln.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.