



EI2600 Innovationsprocesser och entreprenörskap inom elkrafttekniken 6,0 hp

Innovation and Entrepreneurship in Electric Power Engineering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: J-2022-0527. Beslutsdatum: 2022-03-08.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Elektroteknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

analysera utvecklingen av det nuvarande elkraftsystemet och processerna som lett till att nya upptäckter har utvecklats till innovativa produkter som idag är väletablerade

analysera vilken inverkan/påverkan olika marknadsaktörer som t.ex. myndigheter, eldistributörer, tillverkare och kunder har på marknaden för produkter och tjänster inom elkrafttekniken

analysera hur elpriset inverkar på investeringar i elnätet

analysera hur hållbar utveckling skapar incitament för innovation och entreprenörskap inom elkrafttekniken

beskriva hur förbättringar i materialegenskaper, beräkningsmodeller, etc påverkar innovationsprocesser

identifiera hur tekniska innovationer och utveckling inom andra områden leder till innovationer inom elkrafttekniken

beskriva vilka nödvändiga steg/moment som måste genomföras för att ny eller förbättrad produkt ska nå marknaden

ta fram en enkel affärsplan

beskriva processen för att patentera en uppfinning.

Kursinnehåll

- Huvudinnehållet för kursen är tekniker för att analysera innovationsprocesser kring utvecklingen av en idé eller upptäckt till en kommersialiserbar produkt eller tjänst.

- Tyngdpunkten i kursen ligger på att analysera innovationsprocessen kring ett antal lyckosamma och mindre lyckosamma utvecklingsprojekt inom elkrafttekniken.

- De utlärdade teknikerna för att analysera innovationsprocesserna appliceras sedan på några specifika fall med en icke-uppenbar marknadspotential.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift 1, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift 2, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift 3, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med

dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkända inlämningsuppgifter (INL1, INL2 och INL 3). Presentera och delta vid det kursgemensamma seminariet (SEM1).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.