



EH2070 Projektstyrning och verksamhetsutveckling 6,0 hp

Project Management and Business Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för EH2070 gäller från och med VT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Elektroteknik

Särskild behörighet

För fristående kursstuderande: 120hp samt svenska B och engelska A eller motsvarande.

För studerande på programmet Civilingenjör och lärare ges kursen i årskurs 4 eller 5, och kursen Verksamhetsutveckling, projekt och yrkesroller del I utgör ett förkunskapskrav.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen skall deltagaren förstå vad en projektledare gör och hur man arbetar i ett industriellt projekt genom att kunna:

- beskriva och tillämpa de olika faserna i ett projekt, dvs. planera, följa upp och avsluta ett projekt
- använda metoder och verktyg för att planera och följa upp projekt med hänsyn till tid, kostnad och resurser
- ge exempel på hur aktiviteter som planering, projektmöten, dokumentation och muntlig presentation skall genomföras
- med utgångspunkt från en projektmodell skapa nödvändig projektdokumentation
- planera och genomföra en riskanalys
- analysera ett industriellt projekt redovisa resultat genom muntlig och skriftlig kommunikation

Kursinnehåll

Kursen fokuserar mer på att ge förståelse för problemställningarna förknippade med projektstyrning än på att ge praktisk färdighet i någon projektmetod. Exempel på olika projektmodeller ges dock av inbjudna gästföreläsare.

I kursen behandlas följande moment: projektet som arbetsform, utvecklings-, leverans- och upphandlingsprojekt, samspelet mellan kund och leverantör, genomgång och exempel på projektmodeller, ett projekts olika faser, anbuds-förfarande, ledarskap, gruppdynamik, riskanalys, projektdokument (t.ex. offertförfrågan, anbud, kontrakt, projekthandbok, projektplan/startrapport, progressrapport), projektavslut och utvärdering samt kvalitetsstandarder.

Kurslitteratur

Eriksson, M., Lilliesköld, J., Handbok för mindre projekt. Liber, 2005 (ISBN 9147052708)

Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projektuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO3 - Projektuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO4 - Projektuppgift, 0,7 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 0,8 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

80 % Närvaro på föreläsningar (SEM1; 0,8 p).

Fem inlämningsuppgifter (PRO1: 1,5p + PRO2: 1,5p + PRO3: 1,5 p + PRO4: 1,5 p + PRO: 5 2,2p).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.