



# DM2630 Design och utvärdering av användarupplevelse 9,0 hp

User Experience Design and Evaluation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för DM2630 gäller från och med VT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Datalogi och datateknik

## Särskild behörighet

Kurser i människa-datorinteraktion eller interaktionsdesign motsvarande DM2601, DH2628.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- redogöra för teori, metoder, och teknologier i UX
- identifiera och beskriva utmaningar inom UX förknippade med framväxande teknologi och samhälleliga behov
- analysera och jämföra interaktiva produkter m.a.p på upplevelsekvantiteter
- tillämpa UX teori, metoder, teknologier och praktik i utveckling av system
- utveckla system med utgångspunkt i olika UX perspektiv som kommersiell, ansvarig, experimentell och diskursiv design
- reflektera över hur designarbete påverkas av syftet/utgångspunkten
- argumentera för och kritisera designval i eget och andras arbete ur ett UX perspektiv för att
- kunna värdera och välja teorier, begrepp, teknologier och angreppssätt relativt en problembeskrivning
- självständigt kunna utveckla system med goda/önskade upplevelsekvantiteter

## Kursinnehåll

- UX teori med fokus på användarupplevelse
- UX verktyg och teknologier
- UX perspektiv som kommersiell, ansvarig, experimentell och diskursiv design
- Perspektiv och erfarenheter från professionella UX designers
- Utvärdering av upplevelse

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, reflektion, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt 1, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projekt 2, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO3 - Projekt 3, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO4 - Projekt 4, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.