



# DM2585 Artificiell intelligens i samhället 9,0 hp

Artificial Intelligence in Society

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för DM2585 gäller från och med HT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Datalogi och datateknik

## Särskild behörighet

Slutförd kurs DM2572 Teori och metod för Medieteknik, eller motsvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- redogöra för hur artificiell intelligens utvecklats sedan fältets formativa år och fram till idag,
- diskutera och redogöra för vanligt förekommande kritiska perspektiv på artificiell intelligens och dess utveckling,
- redogöra för potentiella möjligheter och risker med artificiell intelligens inom de kommande decennierna,
- diskutera och redogöra för centrala etiska aspekter och problemställningar relaterade till användning av artificiell intelligens

i syfte att

- få en ökad förståelse för hur artificiell intelligens passar in i dagens informationssamhälle och hur artificiell intelligens skulle kunna utvecklas.

# Kursinnehåll

Historisk överblick över hur artificiell intelligens har utvecklats sedan dess formativa år och fram till idag.

Kritiska perspektiv på artificiell intelligens och dess utveckling.

Möjligheter och risker med artificiell intelligens inom de närmsta kommande decennierna.

Etiska aspekter relaterade till artificiell intelligens idag och i framtiden.

# Kurslitteratur

Uppgift om kurslitteratur meddelas i kurs-PM.

# Examination

- LIT1 - Litteraturstudie, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- RAP1 - Rapport, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktion-

snesättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.