



DM1595 Programutveckling för interaktiva medier 7,5 hp

Program Development for Interactive Media

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid EECS-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020 (diarienummer J-2019-2201).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Slutförda kurser motsvarande DD1318 Programmeringsteknik och tekniska beräkningar och DD1320 Tillämpad datalogi.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- välja den bäst lämpade tekniska plattformen för att skapa användargränssnitt för ett nytt interaktivt system
- göra enklare medietekniska prototyper för digitala interaktiva system med hjälp av speciella verktyg för att programmera prototyper
- programmera enklare interaktiva medietekniska digitala system baserade på olika tekniska plattformar, inklusive webb, och olika interaktionsmetoder
- använda realtidsprogrammering för olika medietekniska system
- modellera och strukturera data i en relationsdatabas
- använda SQL för att formulera frågor till en relationsdatabas
- samarbeta med andra studenter för att designa, ta fram prototyper för och implementera interaktiva system

i syfte att

- kunna tillämpa tekniker och processer för att skapa prototyper och utveckla digitala interaktiva medietekniska system baserade på olika tekniska plattformar.

Kursinnehåll

- Grunder i objektorienterad programmering
- Grundläggande databasteori
- Grundläggande användning av databaser
- Programmering med och på olika plattformar för interaktiva medier

Examination

- LAB1 - Laborationer, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

