



# AG2144 Hållbar urban mobilitet

## 7,5 hp

Sustainable Urban Mobility

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-04-14 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021 diarienummer: A-2021-0715

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Avancerad nivå

### Huvudområden

Samhällsbyggnad

### Särskild behörighet

Totalt 180 hp inom arkitektur, landskapsarkitektur, fysisk planering, samhällsbyggnad eller motsvarande, miljöteknik eller motsvarande, datavetenskap eller motsvarande, geoinformatik, samhällsplanering, geografi eller annan samhälls- eller naturvetenskaplig utbildning relevant för kursen.

Engelska 6

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för praktiker och infrastrukturer för hållbar transport och mobilitet som en komponent av hållbar stadsutveckling
- Redogöra för samspelet mellan bebyggelseplanering, transportplanering och andra huvudområden inom stadsutveckling, i förhållande till realiseringen av mer hållbara städer samt uppvisa en förståelse för utmaningar och möjligheter med samordnade av transport och mobilitetsplanering och andra aspekter av samhälls- och bebyggelseplanering
- Tillämpa teorier om hållbarhetsomställning till frågor om hållbar transport och mobilitet i en urban kontext
- Uppvisa en kvalitativ förståelse av stadsinvånarens mobilitetsbehov samt förhållande till och erfarenheter av transportsystemet
- Resonera kring hur kön, socio-kulturella, ekonomiska och andra faktorer påverkar individer och samhällsgruppers tillgänglighet till mobilitetsmöjligheter
- Analysera mobilitetsmönster som en del av en stads sociala dynamik och transportinfrastrukturens samt kvalitativt resonera kring sociala, ekonomiska och kulturella faktorerens roll i att forma dessa mönster
- Analysera alternativa handlingsvägar för utvecklingen av hållbar urban mobilitet och resonera kring tillämpligheten av metoder för accelereringen av hållbarhetsomställningar i förhållande till hållbar urban transport och mobilitet
- Analysera utmaningar kring beslutsfattande och samarbete mellan olika aktörer i förhållande till implementerandet av insatser för hållbar transport och mobilitet i en urban kontext

## Kursinnehåll

### Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.