



AF1755 Form och gestaltning

7,5 hp

Form and Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2022-03-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT22, diarienummer: A-2022-0605, 3.2.2

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Avslutade kurser: AF1733, AF1748, AF1749

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- utforma ett mindre nybyggnadsprojekt i det offentliga rummet – från idé till förslagshandling
- bygga en fysisk modell i en lämplig skala av projektet ovan
- utföra visualiseringar av projektet ovan med lämplig programvara och lämpliga verktyg
- skriva ut projektet ovan i en 3D-skrivare.

Kursinnehåll

Kursen utgår från skissprocessen fram till och med framtagandet av förslagshandlingar och lägger stor vikt vid samspelet mellan form och idé.

- Arkitekturens historia: Upplevelse av arkitektur. Litteratur och föreläsning. Arkitekturhistorisk översikt. Huvudströmningar i arkitekturen med betoning på nutida arkitektur.
- Arkitekturens elementa: Det offentliga rummet. Ändamål och plats. Rum och volym. Detalj och helhet. Skala och anpassning.
- Arkitekturens tillblivelse: Från behov till idé och förslag: Vilka processer ingår här? Från idé till detaljer, tekniskt genomförande och dagsljussimulering: Hur fungerar det? Hur säkrar man slutresultatet på vägen?
- Tecknings- och skissuppgifter med åtföljande genomgång. En längre gestaltungsuppgift med handledning samt en avslutande gemensam genomgång.

Examination

- PRO1 - Projekt, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projekt, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.